

香港傑出中學生價值發展與核心素養調查 (2017/18 學年)

香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦

報告全文

研究概要

為了解香港基礎教育成果，香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦「香港傑出中學生價值發展核心素養調查 (2017/18 學年)」，於 2017 年 11 月上旬向 282 名參加學友社「傑出中學生領袖選舉」參選人，即由所屬中學教師推薦的傑出中學生，作詳細問卷調查，調查共 185 題，以了解學生價值發展與核心素養。

調查結果按學校資助方式（官立、津貼、直接資助、私立及其他）作加權。基於進位原因，百份比總和未必等於 100%。

香港傑出中學生家庭背景

受訪香港傑出中學生大部份（78%）在香港出世，絕大多數（93%）曾就讀本地小學。學生多數來自小康家庭，只有少部份（33%）居住在公共租住房屋。

大部分受訪者父及母（84% & 81%）擁有中學或以上學歷。只有少數學生（36%）領取包括學費減免、車船及書簿津貼在內的公帑津貼。

您是否在香港出世?	有效比例		
	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16 學年
是	78%	74%	76%
否	22%	26%	24%

ST05

您有否曾經在本港就讀小學?	有效比例
---------------	------

ST06

	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16 學年
是	93%	93%	91%
否	7%	7%	9%

PH01

您所居住的屋苑類型為？	有效比例		
	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16 學年
私人屋苑	45%	40%	49%
居屋或津貼房屋	16%	17%	15%
公共租住房屋	33%	24%	25%
其他	5%	8%	10%

PH02

父親的最高學歷為？	有效比例		
	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16 學年
碩士或以上	8%	8%	12%
大專學歷	21%	24%	23%
中學學歷	55%	56%	55%
小學學歷或以下	9%	12%	10%
不確定	7%	0%	0%

PH03

母親的最高學歷為？	有效比例		
	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16
碩士或以上	4%	6%	5%
大專學歷	19%	20%	20%
中學學歷	58%	62%	62%
小學學歷或以下	12%	12%	14%
不確定	7%	0%	0%

PH04

您現時有獲取任何類型的公帑津貼（如學費減免、車船及書簿津貼）？	有效比例	
	2017/18 學年	2016/17 學年
是	36%	34%
否	64%	66%

香港傑出中學生共通學習經歷

受訪香港傑出中學生對自己學術能力非常有自信，但部分科目如資訊及通訊科技、藝術較少學生選修。大多數學生（72%）每天花 4 小時或以下在校外溫習或做功課，但仍有超過四分一的中學生花費 4 小時或以上的時間。

學生在參與學習活動上，普遍學生參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動（62%），也有少部份（39%）受訪中學生學習中、英，或普通話以外語言。普遍受訪學生（59%）在近三年有任何形式的補習。絕大部份受訪學生在最近三年參與義工、社會服務活動（95%）、參與競技及比賽（91%），而大部份受訪學生亦有參與校內、校外選舉活動（76%）。

LB01

您平均每天花多少時間在校外溫習或做功課？	2017/18 學年		2016/17 學年		2015/16 學年	
	有效比例	積累比例	有效比例	積累比例	有效比例	積累比例
2 小時以下	17%	17%	14%	14%	18%	18%
2 至 4 小時	55%	72%	50%	64%	51%	69%
4 至 6 小時	25%	97%	27%	91%	22%	90%
6 至 8 小時	3%	100%	8%	99%	8%	99%
8 小時以上	0%	100%	1%	100%	2%	100%

LB02

您在最近三年有否參與以下學習活動？	回答有的有效比例	
	2017/18 學年	2016/17 學年
報讀中、英、普通話以外的語言課程或學習活動	39%	45%
參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動	62%	
參與非學校主辦的體育運動學習活動	49%	45%
參與非學校主辦的文化、歷史學習活動	48%	47%
報讀私人補習社課程或聘請家庭私人補習老師	59%	
前往國內進行交流或考察	59%	
前往國外進行交流或考察	35%	41%

LB03

您在最近三年有否參與以下生活經歷？	2017/18 學年	2016/17 學年	2015/16 學年
	回答有的有效比例	回答有的有效比例	回答有的有效比例
參與制服團體	36%	35%	34%
參與義工、社會服務活動	95%	98%	96%
參與競技及比賽	91%	95%	96%
參與學生會的管理、行政工作	33%	47%	51%
參與校內、校外選舉活動	76%	87%	88%
參與關注社會議題、理念倡議、爭取權益的活動	41%	47%	55%

您評估您的學術能力是學校中全級的首百份之幾？	2017/18 學年		2016/17 學年		2015/16 學年	
	中位數	最多	中位數	最多	中位數	最多
中文語文能力	首 15%	首 10%	首 10%	首 5%	首 15%	首 5%
數學能力	首 15%	首 10%	首 15%	首 5%	首 15%	首 5%
英國語文能力	首 15%	首 10%	首 15%	首 5%	首 15%	首 5%
通識教育科(只限高中同學回答)	首 15%	首 10%	首 10%	首 5%	首 15%	首 5%
科學能力，如生物、化學、物理	首 10%	首 5%	首 10%	首 5%	首 15%	首 5%
科技能力，如資訊及通訊科技	無修讀	無修讀	無修讀	無修讀	首 20%	首 20%
個人、社會及人文教育科能力	不知道	無修讀	無修讀	無修讀	首 10%	首 5%
藝術教育	無修讀	無修讀	無修讀	無修讀	首 20%	首 5%
體育	首 15%	首 5%	首 15%	無修讀	首 20%	首 30%

香港傑出中學生的領袖觀念

絕大多數受訪香港傑出中學生（86%）認為自己是一個好領袖，而有 94%認同自己在同學眼中是一個好領袖。多數學生認為擁有良好的人際技巧（100%）、擁有出眾的表達能力（97%）、擁有整合複雜理念的能力（97%）、擁有良好的行政能力（99%）及清楚認識團隊（100%）是成為領袖的重要條件。

近三分之二學生（74%）認同自己善於說服他人，大部份認為不會拖延工作（81%）。

LA01/02

	有效比例	
	2017/18 學年	2016/17 學年
您認為你是一個領袖嗎？	86%	97%
您認為在同學眼中你是一個好領袖嗎？	94%	81%

LA03

您認為以下因素對於一個好領袖有多大的重要性？	傾向重要的有效比例	一般般	傾向不重要的有效比例	傾向重要的有效比例	一般般	傾向不重要的有效比例
	2017/18 學年			2016/17 學年		
	擁有執行賞罰的權力	71%	22%	8%	59%	29%
擁有良好的人際技巧	100%	0%	0%	100%	0%	0%
擁有出眾的表達能力	97%	2%	0%	99%	0%	0%
擁有整合複雜理念的能力	97%	3%	0%	97%	3%	0%
擁有良好的行政能力	99%	1%	0%	96%	4%	0%
清楚認識團隊	100%	0%	0%			
領袖的個人才能	91%	9%	0%			
領袖的個人魅力	70%	23%	7%			

您有多認同以下的句子？	傾向認同的 有效比例	一般般	傾向不認同的 有效比例	傾向認同的 有效比例	一般般	傾向不認同的 有效比例
	2017/18 學年			2016/17 學年		
我較喜歡獨自工作，而非與其他 人合作	17%	33%	51%	16%	37%	47%
我不習慣在團隊中處於被領 導的角色	18%	35%	46%	22%	34%	44%
如果別人未能完成團隊交付 的工作，我會寧可替他完成， 而不是與他重訂工作進度及 目標	31%	28%	40%	33%	28%	39%
我會堅持自己的想法，不輕易 被人說服	36%	40%	25%	40%	32%	28%
我善於說服他人	74%	23%	3%	78%	20%	2%
我經常拖延工作，不能在限期 前提早完成	7%	12%	81%	6%	12%	82%
我習慣接受別人的請求，以致 經常處於工作量超載的狀態	34%	29%	37%	33%	32%	35%

香港傑出中學生的核心素養——解難、溝通與思考

在解難和溝通上，受訪的香港傑出中學生認為自己掌握各種溝通方式，大部份學生懂得運用互聯網尋找合適及帶價值資料(96%)、分辨傳媒上的廣告及新聞(84%)及查證網上訊息的真確性(83%)。

您對以下溝通能力的掌握如何？	PS01		
	傾向掌握的有效比例	一般般	傾向不掌握的有效比例
	2017/18 學年		
運用數據及圖表去表達自己的意見	64%	28%	7%
運用社交媒體或網絡擴大個人影響力	73%	19%	7%
運用互聯網尋找合適及帶價值資料	96%	5%	0%
適應及使用新軟件(Software & Apps)及工具(Electric Devices)的能力	72%	22%	7%
運用科技與別人合作及溝通以解決問題的能力	82%	15%	3%
運用科技進行創作	51%	32%	17%
運用科技解決難題	71%	21%	7%
運用科技整理及建構知識	73%	19%	7%
分辨傳媒上的廣告及新聞	84%	15%	1%
查證網上訊息的真確性	83%	15%	2%

香港傑出中學生的核心素養——公民意識及素養

公民意識方面，絕大部份受訪的香港傑出中學生經常留意香港、國內及國際新聞，也常常與家人或朋友，討論新聞時事，社會發展。然而，過半學生表示從來沒有參與團體活動，90%學生沒有以遊行或更激進的方式向政府表達自己意見、76%學生沒有就政策或措施參與公眾諮詢活動，如以電郵、填表或其他方式表達意見、73%學生沒有參與平反六四集會或國內賑災活動等、61%學生沒有參與關注人權保障的活動及 65%學生沒有參與選舉事務，包括表態支持、分享個別候選人資訊、參與助選活動。

中港取態上，學生偏向先關心香港事務，繼而留意中國。普遍學生（65%）的生活大大受到中華文化及傳統思想影響。絕大部份學生（86%）認同一國兩制及基本法能保障香港未來發展，大部分學生認為香港不是中華人民共和國的普通城市（79%），突顯了對香港的身份認同感。

政黨想法上，在過去一年參與立法會選舉地區直選而又取得兩萬票或以上的政治人物中，最多學生（43%）傾向認同朱凱迪，其次是民主黨鄭俊宇（34%）。近半學生（45%）傾向不認同青年新政梁頌恆。

寰球視野方面，過半數學生五年內到過境外地區交流並樂意結交各地朋友。過半數學生對全球問題表示關心。

個人出路方面，絕大部份香港傑出中學生喜歡在香港生活，少於三成受訪者有意到國外或國內定居。

PO01

您閱讀以下新聞內容習慣如何？	2017/18 學年		2016/17 學年	
	中位數	最多	中位數	最多
	有關香港本地新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	
有關中國大陸新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇
有關臺灣新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇	每天 1 至 3 篇	每天 1 至 3 篇
有關亞洲新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇
有關美國新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 3 篇	每天 1 至 3 篇
有關歐洲新聞時事	每周 1 至 6 篇	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 3 篇	每天 1 至 3 篇
有關其他地區新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇		

PO02

您有多頻密透過以下渠道獲取時事及新聞資訊？	中位數	最多	中位數	最多
	2017/18 學年		2016/17 學年	
社會媒體平台	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次
即時通訊軟件	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次
電視新聞	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次
電台 (非網台)	每月 1 次	每周 1 次	每月 1 次	每周 1 次
實體報紙	每周 1 次	每天 1 次	每周 1 次	每天 1 次
家人	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次
朋友 (不包括同學)	每周 1 次	每周 1 次	每周 1 次	每周 1 次
同學	每周 1 次	每天 1 次	每周 1 次	每天 1 次
老師	每周 1 次	每天 1 次	每周 1 次	每天 1 次
網上媒體	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次	每天 1 次

PO03

您有多頻密地與以下人士或在以下平台，討論新聞時事，社會發展？	中位數	最多	中位數	最多
	2017/18 學年		2016/17 學年	
家人	每周四次或以上	每周四次或以上	每周四次或以上	每天
同學	每周一至三次	每周四次或以上	每周一至三次	每周一至三次
網上討論區	不會	不會	不會	每月數次
社交媒體	每周一至三次	不會	每周四次或以上	每月數次
朋友 (不包括同學)	每周一至三次	每周四次或以上	每月數次	每月數次
老師 (上課時間)	每周一至三次	每周四次或以上	每周一至三次	每周一至三次
老師 (不包括上課時間)	每月數次	每天	每月數次	每月數次

您是否同意下述的句子？	GC01	
	同意	同意
	2017/18 學年	2016/17 學年
我認識最少一位在本港成長，但其他族裔的朋友	69%	61%
我認識最少一位國內生活的朋友	79%	77%
我認識最少一位在其他國家成長的校外朋友（家庭傭工除外）	64%	73%
我曾參與海外交流，並與當地人融洽相處	47%	53%
我曾參與內地交流，並與當地人融洽相處	73%	75%

除了粵語、英語、普通話外，我能使用以下語言之程度：	GC02	
	有效比例	有效比例
	2017/18 學年	2016/17 學年
中國方言	23%	
日語	29%	25%
韓語	26%	24%
德語	16%	
法語	18%	10%
西班牙語	20%	7%
意大利語	13%	
其他亞洲語文	14%	4%
其他歐洲語文	12%	4%
其他	10%	

最近五年，您的出外旅行和交流習慣為？	差不多每年一次	最近五年超過一次	最近五年去過一次	從來沒有	差不多每年一次	最近五年超過一次	最近五年去過一次	從來沒有
	2017/18 學年				2016/17 學年			
返回國內旅行、交流	49%	30%	13%	8%	45%	31%	18%	6%
前往臺灣地區旅行、交流	9%	23%	20%	48%	10%	21%	25%	44%
前往東南亞國家旅行、交流	8%	21%	14%	57%				
前往亞洲國家(東南亞地區除外)旅行、交流	11%	21%	23%	45%				
前往歐洲國家旅行、交流	3%	6%	13%	78%				
前往北美洲國家旅行、交流	0%	5%	9%	87%				
前往大洋洲國家旅行、交流	0%	2%	7%	90%				
前往其他國家旅行、交流	5%	10%	7%	78%	24%	23%	25%	28%

您是否同意下述句子？	傾向同意的	傾向不同意的	不適用	傾向同意的	傾向不同意的	不適用
	有效比例	有效比例		有效比例	有效比例	
	2017/18 學年			2016/17 學年		
我喜歡到外國旅行	93%	1%	6%	92%	2%	5%
若到外地，我喜歡融入並體驗當地生活	96%	1%	2%	95%	3%	2%
與來自不同文化背景的人交流時，我總是感到害羞、緊張	28%	69%	2%	38%	61%	1%
與來自不同文化背景的人交流時，我能夠清楚地表達我的想法及回應	83%	16%	1%	89%	10%	1%
與來自不同文化背景的人交流時，我覺得無聊、沉悶	1%	96%	2%	4%	94%	2%
與來自不同文化背景的人交流時，我是一個很好的聆聽者	92%	5%	3%	94%	4%	2%
我知道如何與來自不同文化背景的人打開對話匣子	75%	24%	2%	80%	19%	1%
與來自不同文化背景的人交流時，我表現出對文化差異的尊重	98%	1%	1%	97%	1%	2%
與來自不同文化背景的人交流時，我能感受到他們的情緒	90%	8%	2%	92%	5%	3%
我總是調整自己的表現，使來自不同文化背景的人在交流過程中的感到舒適	93%	5%	2%	94%	2%	4%

您是否同意下述的句子？	傾向同意的有效比例	傾向同意的有效比例
	2017/18 學年	2016/17 學年
發達國家，如歐美的局勢和政策會影響香港本地發展	99%	97%
香港的發展能對其他國家及地區有影響	91%	93%
中國應該為其他地區作出貢獻，並負上責任	94%	96%
香港應該為其他地區作出貢獻，並負上責任	87%	89%
我相信我的未來發展能立足海外地區（包括臺灣），例如開設網上店鋪吸引境外客人、海外升學或就業等	74%	74%
我相信我的未來發展能立足國內，例如開設網上店鋪吸引境外客人、海外升學或就業等	66%	66%

GC06/NQ01-1

投資及置業	有效比例
將來不傾向在海外或國內投資及置業	39%
將來傾向在海外或國內投資及置業	61%
在海外或國內也同樣傾向	40%
將來傾向在海外，而非在國內	25%
將來傾向國內，而非在海外	34%
將來只傾向在海外或國內，而非另一個地方	59%

GC06/NQ01-2

升學或工作	有效比例
將來不傾向在海外或國內升學或工作	29%
將來傾向在海外或國內升學或工作	71%
在海外或國內也同樣傾向	35%
將來傾向在海外，而非在國內	25%
將來傾向國內，而非在海外	34%
將來只傾向在海外或國內，而非另一個地方	65%

定居	有效比例
將來不傾向在海外或國內定居	59%
將來傾向在海外或國內定居	41%
在海外或國內也同樣傾向	18%
將來傾向在海外，而非在國內	48%
將來傾向國內，而非在海外	33%
將來只傾向在海外或國內，而非另一個地方	81%

來自外地人士就不同工作項目合作	有效比例
將來不傾向與來自在海外或國內人士就不同工作項目合作	9%
將來傾向與來自在海外或國內人士就不同工作項目合作	91%
在海外或國內也同樣傾向	84%
將來傾向在海外，而非在國內	11%
將來傾向國內，而非在海外	5%
將來只傾向在海外或國內，而非另一個地方	16%

GC07

您有否進行以下活動？	沒有	有，表示關心	有，參與其中	沒有	有，表示關心	有，參與其中
	2017/18 學年			2016/17 學年		
有關全球氣候問題的活動	16%	67%	16%	14%	64%	22%
有關扶助海外地區貧窮的活動	29%	53%	18%	23%	57%	20%
有關海外地區義務教育的活動	42%	47%	11%	38%	53%	9%
有關反戰和平教育的活動	49%	45%	5%	42%	51%	6%
有關幫助難民、爭取人權及平等的活動	44%	47%	9%	37%	53%	10%
有關介紹跨國經濟合作、區域發展的活動	54%	41%	5%	53%	42%	5%

HQ01

你有否曾參與以下公共活動？	從來沒有	有，表示關心	有，參與其中	從來沒有	有，表示關心	有，參與其中
	2017/18 學年			2016/17 學年		
參與過關心弱勢社群的公益活動	8%	35%	57%	7%	31%	62%
參與過關心環境保護的公益活動	24%	46%	30%	23%	48%	29%
參與關注人權保障的活動	61%	28%	11%	57%	35%	9%
參與香港官方或民間紀念日活動，如國慶慶祝、回歸紀念、抗戰勝利紀念等	51%	36%	13%	47%	38%	15%
參與平反六四集會或國內賑災活動等	73%	22%	5%	61%	31%	8%
參與選舉事務，包括表態支持、分享個別候選人資訊、參與助選活動	65%	26%	10%	56%	28%	16%

你有否曾參與以下公共活動？	從來沒有	有，表示關心	有，參與其中	從來沒有	有，表示關心	有，參與其中
	2017/18 學年			2016/17 學年		
就政策或措施參與公眾諮詢活動，如以電郵、填表或其他方式表達意見	76%	18%	6%	72%	20%	8%
以遊行或更激進的方式向政府表達自己意見	90%	9%	1%	85%	12%	3%

您是否同意下述的句子？	HQ02	
	傾向同意的有效比例	傾向同意的有效比例
	2017/18 學年	2016/17 學年
我願意為香港出一分力	100%	99%
我有責任為香港締造一個更美好的未來	100%	99%
我關注香港的議題及時事新聞	96%	97%
我關愛香港的弱勢社群	98%	98%
在歷史、政經、民生等層面而言，我了解香港	82%	89%
一國兩制及基本法能保障香港未來發展	86%	80%
香港不是中華人民共和國의普通城市	79%	78%

NQ02

您是否同意下述的句子？	傾向同意的有效比例	傾向同意的有效比例
	2017/18 學年	2016/17 學年
我願意為中華人民共和國出一分力	90%	87%
我有責任為中華人民共和國締造一個更美好的未來	87%	85%
我關注中華人民共和國的議題及時事新聞	85%	89%
我關愛國內的弱勢社群	82%	87%
我為中國人及中國的成就感到自豪	77%	
在歷史、政經、民生等層面而言，我了解中華人民共和國	66%	69%
我的生活大大受到中華文化及傳統思想影響	65%	67%
我欣賞中華文化與傳統的藝術	94%	93%

RM01

你印象最深刻而又欣賞的政治人物是？	填寫的人數
	2017/18 學年
奧巴馬	51 個(18.1%)
孫中山	19 個(6.7%)
習近平	18 個(6.4%)
鄧小平	14 個(5.0%)
曼德拉	7 個(2.5%)
黃之鋒	7 個(2.5%)
昂山素姬	6 個(2.1%)
曾鈺成	6 個(2.1%)
楊岳橋	6 個(2.1%)

RM02

你印象最深刻而又不喜歡的政治人物是？	填寫的人數
	2017/18 學年
特朗普	48 個(17.0%)
梁振英	29 個(10.3%)
毛澤東	15 個(5.3%)
希特拉	15 個(5.3%)
金正恩	13 個(4.6%)
習近平	7 個(2.5%)
梁國雄	7 個(2.5%)
黃之鋒	6 個(2.1%)

RM03

你印象最深刻的在世愛國者是？	填寫的人數
	2017/18 學年
習近平	52 個(18.4%)
梁振英	8 個(2.8%)
田家炳	4 個(1.4%)

你印象最深刻的在世成功人士是？	RM04
	填寫的人數
	2017/18 學年
李嘉誠	54 個(19.1%)
馬雲	52 個(18.4%)
比爾·蓋茨	21 個(7.4%)
高錕	10 個(3.5%)
霍金	8 個(2.8%)
力克·胡哲	8 個(2.8%)
朱克伯格	6 個(2.1%)

經歷了什麼事件，我非常認同自己是一個香港人	RM05
	填寫的人數
	2017/18 學年
佔中事件	103 個(36.5%)
沙士	7 個(2.5%)
香港成人身份證	5 個(1.8%)

經歷了什麼事件，我非常認同自己是一個中國人	RM06
	填寫的人數
	2017/18 學年
奧運	35 個(12.4%)
到內地交流的活動	15 個(5.3%)
國慶	11 個(3.9%)
香港回歸	8 個(2.8%)

你有多認同以下政團或政治人物能在立法會代表您的意見？	傾向 認同的 有效比例	無意見	傾向 不認同的 有效比例	沒有認識	傾向 認同的 有效比例	無意見	傾向 不認同的 有效比例	沒有認識
	2017/18 學年				2016/17 學年			
人民力量（陳志全）	19%	53%	20%	8%	36%	30%	33%	1%
工聯會（黃國興）	10%	62%	21%	8%	16%	38%	45%	1%
小麗民主教室（劉小麗）	26%	44%	27%	3%	32%	37%	31%	1%
工黨（張超雄）	16%	62%	11%	11%	30%	51%	19%	2%
公民黨（楊岳橋）	31%	52%	11%	7%	56%	30%	14%	1%
方國珊	12%	62%	13%	14%	23%	58%	18%	1%
本土民主前線（梁天琦）	18%	45%	31%	6%	35%	21%	42%	0%
民主黨（鄭俊宇）	34%	47%	13%	7%	55%	32%	12%	1%
民建聯（李慧琼）	21%	47%	26%	6%	24%	30%	45%	1%
自由黨（李梓敬）	9%	62%	12%	18%	17%	60%	21%	2%
朱凱迪	43%	39%	14%	4%	63%	21%	15%	0%
社民連（梁國雄）	24%	40%	34%	2%	43%	19%	38%	0%
何君堯	9%	52%	29%	9%	8%	47%	44%	1%
青年新政（梁頌恆）	17%	35%	45%	3%	22%	18%	59%	0%
香港眾志（羅冠聰）	24%	43%	26%	7%	36%	43%	20%	1%
香港復興會（陳云根）	5%	57%	18%	21%	9%	61%	27%	3%
街工（梁耀忠）	14%	59%	12%	15%	31%	49%	19%	1%
普羅政治學苑（黃毓民）	19%	45%	29%	6%	28%	33%	39%	1%
新民主同盟（范國威）	13%	65%	11%	12%	31%	48%	20%	2%
經民聯（梁美芬）	10%	54%	27%	9%	11%	41%	47%	1%
新民黨（田北辰）	30%	51%	13%	5%	32%	39%	29%	0%
熱血公民（鄭松泰）	17%	53%	22%	8%	28%	41%	30%	1%
謝偉俊	15%	59%	11%	15%	13%	59%	27%	2%

如果有機會，我有興趣成為哪一方面成功人士？	有興趣	不抗拒	無興趣	有興趣	不抗拒	無興趣	有興趣	不抗拒	無興趣
	2017/18 學年			2016/17 學年			2015/16 學年		
	成為一個商界領袖	45%	30%	25%	39%	35%	26%	32%	40%
成為一個工業家（非創新科技）	13%	37%	50%	13%	36%	51%	6%	32%	62%
成為一個工業家（創新科技）	30%	33%	37%						
成為一個專業人士（金融及會計）	38%	28%	33%	85%	11%	3%	80%	17%	3%
成為一個專業人士（醫護界）	49%	23%	28%						
成為一個專業人士（法律界）	34%	29%	37%						
成為一個專業人士（高教界及教育界）	59%	27%	14%						
成為一個藝術家	26%	26%	49%	29%	30%	41%	22%	38%	40%
成為一個科學、科技專才	43%	22%	34%	44%	27%	29%	31%	32%	38%
成為一個非政府組織的成功人士	53%	34%	12%	72%	20%	8%	47%	38%	16%
成為一個創業商家	46%	31%	23%	49%	35%	15%	35%	39%	26%
成為一個政府高級公務員	43%	36%	22%	45%	34%	21%	35%	38%	26%
成為一個政治任命官員	21%	41%	38%						
成為一個政黨、民意領袖	18%	36%	46%	15%	30%	55%	11%	28%	61%

▪香港傑出中學生的核心素養——財務素養

絕大多數香港中學生對財務有一定概念，97%學生認為自己會為財務負責，包括尋求幫助／忠告，98%學生在規劃自己的人生時，會考慮箇中的財務因素，93%學生在選擇未來的職業時，會考慮箇中的財務因素。

在管理財務的經驗上，大部分學生沒有使用網上銀行服務(77%)、沒有投資的經驗(74%)、沒有使用信用卡(89%)。

您是否同意下述的句子？	FC01 傾向同意的 有效比例
我曾了解我家庭的每月開支	94%
我避免因一時衝動而購物	93%
我為自己財務負責，包括尋求幫助 / 忠告	97%
我去規劃自己的人生時，會考慮箇中的財務因素	98%
我去選擇未來的職業時，會考慮箇中的財務因素	93%

您是否同意下述的句子？	FC02 傾向同意的 有效比例
我相信資產需要積極管理	100%
我相信我要負責規劃自己的未來	100%
我有興趣了解更多日常財務事宜	97%
我接受高回報的投資會帶來更高的損失風險	72%
我懂得欣賞健全的財務建議的價值	92%

你有否以下的經驗或習慣？	有， 而且頗為熟悉	有， 基本了解	沒有
我有儲蓄的習慣	65%	33%	2%
我有投資的經驗，並了解當中的投資風險	4%	22%	74%
我有使用網上銀行服務	9%	14%	77%
我有使用不同的支付方式，並留意其交易成本，包括支票、網上支付	20%	45%	35%
我曾使用其他國家的貨幣，並了解外匯兌換率及其計算	26%	60%	14%
我有留意有關不同行業從業員的收入	25%	63%	12%
我有了解香港稅制	15%	65%	20%
我有受保險保障，並了解保險運作原理	11%	60%	29%
我有使用信用卡	4%	8%	89%
我有了解借貸及利息計算的原理	11%	62%	27%

86%~100%	絕大部份、絕大多數
71%~85%	大部份、大多數
56%~70%	普遍
41%~55%	近半
21%~40%	少部份、少數
1%~20%	絕少部份、絕少數

傑出中學生領袖選舉計劃

學友社潛能發展中心主辦

香港政策研究所協辦

香港傑出中學生價值發展核心素養調查 2017

中學生問卷

調查日期：

2017 年

___月

___日

1. 請仔細閱讀每一個問題，並回答您認為最合適的答案。
2. 請在方格中以別號回答這份問卷的選擇題。部份問題您或需要以簡短文字的回應。
3. 若要修改選擇題答案，請劃掉您的錯誤選擇，並在正確方格以別號回答。如果要修改簡短文字回答，請劃掉您的錯誤文字，並在它旁邊的書寫正確答案。
4. 在這份問卷並沒有絕對的“正確”或“錯誤”的答案。請回答您認為的“正確”答案。
5. 若有不明白的地方或不知道如何回答的事宜，請與在場工作人員查詢
6. 您的回答會以匯總，合併及平均值反映，沒有個人答案分析。您的個人答案會保密處理。

如有疑問與查詢，請與研究負責人香港政策研究所 教育政策與學校發展研究中心馮研究員聯絡 (電話：3923 9812；電郵：jackyfung@hkpri.org.hk)

所有回應不會影響您的選舉結果。

第一部份：個人資料

ST01: 您今年讀中學幾年級？

----- 〈年級〉

ST02: 您出生於哪一年？

----- 年

ST03: 您是男生或女生？

男生	女生
1	2

ST04: 您所就讀的學校為

官立學校	津貼或補助學校	直接資助學校	國際學校	私立學校及其他
1	2	3	4	5

ST05: 您是否在香港出生

是	否
1	2

ST06: 您有否曾經在本港就讀小學

有	否
1	2

第二部份：家庭及居住資料

PH01: 您所居住的房屋類型為：

私人屋苑	居屋或津貼房屋	公共租住房屋	其他
1	2	3	4

PH02: 父親的最高學歷為？

碩士或以上	大專學歷	中學學歷	小學學歷或以下	不確定
1	2	3	4	99

PH03: 母親的最高學歷為？

碩士或以上	大專學歷	中學學歷	小學學歷或以下	不確定
1	2	3	4	99

PH04: 您現時有獲取任何類型的公帑津貼（如學費減免、車船及書簿津貼）？

有	否
1	2

第三部份：學習習慣與生活經歷

LBQ1: 您平均每天花多少時間在校外溫習或做功課？

2 小時以下	2 至 4 小時	4 至 6 小時	6 至 8 小時	8 小時以上
1	2	3	4	5

LB02: 您在最近三年有否參與以下學習活動？

	有 1	沒有 2
報讀中、英、普通話以外的語言課程或學習活動		
參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動		
參與非學校主辦的體育運動學習活動		
參與非學校主辦的文化、歷史學習活動		
報讀私人補習社課程或聘請家庭私人補習老師		
前往國內進行交流或考察		
前往國外進行交流或考察		

LB03: 您在最近三年有否參與以下生活經歷？

	有 1	沒有 2
參與制服團體		
參與義工、社會服務活動		
參與競技及比賽		
參與學生會的管理、行政工作		
參與校內、校外選舉活動		
參與關注社會議題、理念倡議、爭取權益的活動		

LB04: 您評估您的學術能力是學校中全級的首百份之幾？

	首 5%	首 10%	首 15%	首 20%	首 30%	首 50%	50%以 下	無修讀	不知道
	7	6	5	4	3	2	1	99	98
中文語文能力									
數學能力									
英國語文能力									
通識教育科									
科學能力·如生物、化學、物理									
科技能力·如資訊及通訊科技									
個人、社會及人文教育科能力									
藝術教育									
體育									

第四部份：領袖觀念

LA01: 您認為你是一個好領袖嗎？

是	否
1	2

LA02: 您認為在同學眼中你是一個好領袖嗎？

是	否
1	2

LA03: 您認為以下因素對於一個好領袖有多大的重要性？

	十分重要	重要	幾重要	一般般	幾不重要	不重要	十分不重要
	1	2	3	4	5	6	7
擁有執行賞罰的權力							
擁有良好的人際技巧							
擁有出眾的表達能力							
擁有整合複雜理念的能力							
擁有良好的行政能力							
清楚認識團隊							
領袖的個人才能							
領袖的個人魅力							

LA04: 您有多認同以下的句子。

	十分認同	認同	頗認同	一般般	幾不認同	頗不認同	十分不認同
	1	2	3	4	5	6	7
我較喜歡獨自工作，而非與其他人合作							
我不習慣在團隊中處於被領導的角色							
如果別人未能完成團隊交付的工作，我會寧可替他完成，而不是與他重訂工作進度及目標							
我會堅持自己的想法，不輕易被人說服							
我善於說服他人							
我經常拖延工作，不能在限期前提早完成							

我習慣接受別人的請求，以致經常處於工作 量超載的狀態							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

第五部份：核心素養 - 思考、解難與溝通能力

PS01 您對以下能力的掌握如何？

	十分 掌握	掌握	幾掌握	一般般	幾不 掌握	不掌握	十分 不掌握
	7	6	5	4	3	2	1
運用數據及圖表去表達自己的意見							
運用社交媒體或網絡擴大個人影響力							
運用互聯網尋找合適及有價值資料							
適應及使用新軟件 (Software & Apps) 及工具 (Electric Devices) 的能力							
運用科技與別人合作及溝通以解決問題的能力							
運用科技進行創作							
運用科技解決難題							
運用科技整理及建構知識							
分辨傳媒上的廣告及新聞							
查證網上訊息的真確性							

第六部份：核心素養 - 公民意識及素養

PO01: 您閱讀以下新聞內容習慣如何？

	每天多於 10 篇新聞	每天 6 至 10 篇新聞	每天 1 至 5 篇新聞	每周 1 至 6 篇新聞	每周少於 1 篇新聞
	5	4	3	2	1
有關香港本地新聞時事					
有關中國大陸新聞時事					
有關臺灣新聞時事					
有關亞洲新聞時事					
有關美國新聞時事					
有關歐洲新聞時事					
有關其他地區的新聞時事					

PO02: 您有多頻密透過以下渠道獲取時事及新聞資訊？

	每天一次 或以上	每周一次 或以上	每月一次 或以上	少於每月一次
	4	3	2	1
社交媒體平台				
即時通訊軟件				
電視新聞				
電台(非網台)				
實體報紙				
家人				
朋友 (不包括同學)				
同學				
老師				
網上媒體				

PO03: 您有多頻密地與以下人士或在以下平台，討論新聞時事，社會發展？

	每天	每周四次或以上	每周一至三次	每月數次	每月一次	少於每月一次	不會
	6	5	4	3	2	1	99
家人							
同學							
網上討論區							
社交媒體							
朋友 (不包括同學)							
老師(上課時間)							
老師(不包括上課時間)							

GC01：您是否同意下述的句子？

	同意	不同意
	1	2
我認識最少一位在本港成長，但其他族裔的朋友		
我認識最少一位國內生活的朋友		
我認識最少一位在其他國家成長的校外朋友(家庭傭工除外)		
我曾參與海外交流，並與當地人融洽相處		
我曾參與內地交流，並與當地人融洽相處		

GC02：除了粵語、英語、普通話外，我能使用以下語言之程度：

	曾經學習	能應對生活日常情景	能與人就事情作深入討論	精通及具備學術研究能力
	1	2	3	4
中國方言				
日語				
韓語				
德語				
法語				
西班牙語				
意大利語				
其他亞洲語文				

其他歐洲語文				
其他				

GC03：最近五年，您的出外旅行和交流習慣為？

	差不多每年一 次	最近五年超過 一次	最近五年去過 一次	從來沒有
	1	2	3	4
返回國內旅行、交流				
前往臺灣地區旅行、交流				
前往東南亞國家旅行、交流				
前往亞洲國家(東南亞地區除外)旅行、交流				
前往歐洲國家旅行、交流				
前往北美洲國家旅行、交流				
前往大洋洲國家旅行、交流				
前往其他國家旅行、交流				

GC04：您是否同意下述的句子？(不同文化背景包括國內及世界其他地區)

	不適用	非常 同意	頗 同意	頗不 同意	非常不 同意
	1	2	3	4	5
我喜歡到外國旅行					
若到外地，我喜歡融入並體驗當地生活					
與來自不同文化背景的人交流時，我總是感到 害羞、緊張					
與來自不同文化背景的人交往時，我能夠清楚 地表達我的想法及回應					
與來自不同文化背景的人交往時，我覺得無 聊、沉悶					
與來自不同文化背景的人交往時，我是一個很 好的聆聽者					
我知道如何與來自不同文化背景的人打開對 話匣子					
與來自不同文化背景的人交往時，我表現出對 文化差異的尊重					
與來自不同文化背景的人交往時，我能感受到 他們的情緒					

	不適用	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4	5
我總是調整自己的表現，使來自不同文化背景的人在交流過程中的感到舒適					

GC05：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
發達國家，如歐美的局勢和政策會影響香港本地發展				
香港的發展能對其他國家及地區有影響				
中國應該為其他地區作出貢獻，並負上責任				
香港應該為其他地區作出貢獻，並負上責任				
我相信我的未來發展能夠立足海外地區（包括臺灣），例如開設網上店舖吸引境外客人、海外升學或就業等				
我相信我的未來發展能夠立足國內，例如開設網上店舖吸引國內客人、國內升學或就業等				

GC06：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我將來會在海外投資及置業				
我將來會在海外升學或工作				
我將來會在海外定居				
我將來會與海外人士就不同工作項目合作				

GC07：您有否進行以下活動？

	沒有	有，表示關心	有，參與其中
	1	2	3
有關全球氣候問題的活動			
有關扶助海外地區貧窮的活動			
有關海外地區義務教育的活動			
有關反戰和平教育的活動			
有關幫助難民、爭取人權及平等的活動			
有關介紹跨國經濟合作、區域發展的活動			

HQ01：您有否曾參與以下公共活動？請以剔號(✓)表示：

	從來沒有	有，少於每年一次	有，不少於每年一次
	1	2	3
參與關心弱勢社群的公益活動			
參與關心環境保護的公益活動			
參與關注人權保障的活動			
參與香港官方或民間紀念日活動，如國慶慶祝、回歸紀念、抗戰勝利紀念等			
參與平反六四集會或國內賑災活動等			
參與選舉事務，包括表態支持、分享個別候選人資訊、參與助選活動			
就政策或措施參與公眾諮詢活動，如以電郵、填表或其他方式表達意見			
以遊行或更激進的方式向政府表達自己意見			

HQ02：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我願意為香港出一分力				
我有責任為香港締造一個更美好的未來				
我關注香港的議題及時事新聞				
我關愛香港的弱勢社群				
在歷史、政經、民生等層面而言，我了解香港				
一國兩制及基本法能保障香港未來發展				
香港不是中華人民共和國의普通城市				

NQ01：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我將來會在國內投資及置業				
我將來會在國內升學或工作				
我將來會在國內定居				
我將來會與國內人士就不同工作項目合作				

NQ02：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我願意為中華人民共和國出一分力				
我有責任為中華人民共和國締造一個更美好的未來				
我關注中華人民共和國國內的議題及時事新聞				
我關愛國內的弱勢社群				
我為中國人及中國的成就感到自豪				
在歷史、政經、民生等層面而言，我了解中華人民共和國				
我的生活大大受到中華文化及傳統思想影響				
我欣賞中華文化與傳統的藝術				

RM01：您印象最深刻而又欣賞的政治人物是：

不知道及未能回應

RM02：您印象最深刻而又不喜歡的政治人物是：

不知道及未能回應

RM03：您印象最深刻的在世愛國者是：

不知道及未能回應

RM04：您印象最深刻的在世成功人士是：

不知道及未能回應

RM05：經歷了_____ (一件公共事件或日常生活事件亦可)，我非常認同自己是一個香港人：

請在欄上填寫你的答案

不知道及未能回應

RM06: 經歷了_____ (一件公共事件或日常生活事件亦可) · 我非常認同自己是一個中國人 :

請在欄上填寫你的答案

不知道及未能回應

PI01:你有多認同以下政團或政治人物能在立法會代表你的意見？

(以下表列政團或獨立候選人，皆在過去一屆曾參與香港立法會選舉地區直選，並獲得兩萬票或以上，括號中之人名是過去一年該政團參與選舉時最高得票者姓名。下表按筆劃數排列)

	非常 不認同	不認同	傾向 不認同	中立	傾向認 同	認同	非常認 同	沒有認 識	無意見
	1	2	3	4	5	6	7	98	99
人民力量(陳志全)									
工聯會(黃國興)									
小麗民主教室 (劉小麗)									
工黨(張超雄)									
公民黨(楊岳橋)									
方國珊									
本土民主前線(梁天琦)									
民主黨(鄺俊宇)									
民建聯(李慧琼)									
自由黨(李梓敬)									
朱凱迪									
社民連(梁國雄)									
何君堯									
青年新政(梁頌恆)									
香港眾志(羅冠聰)									
香港復興會 (陳云根)									
街工(梁耀忠)									
普羅政治學苑 (黃毓民)									
新民主同盟(范國威)									
經民聯(梁美芬)									
新民黨(田北辰)									
熱血公民(鄭松泰)									
謝偉俊									

SQ01: 如果有機會，您有興趣成為哪一方面成功人士？

	極有興趣	有興趣	不抗拒	無興趣	極無興趣
	1	2	3	4	5
成為一個商界領袖					
成為一個工業家(非創新科技)					
成為一個工業家(創新科技)					
成為一個專業人士(金融及會計)					
成為一個專業人士(醫護界)					
成為一個專業人士(法律界)					
成為一個專業人士(高教界及教育界)					
成為一個藝術家					
成為一個科學、科技專才					
成為一個非政府組織的成功人士					
成為一個創業商家					
成為一個政府高級公務員					
成為一個政治任命官員					
成為一個政黨、民意領袖					

第七部份：財務素養

FC01：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我曾了解我家庭的每月開支				
我避免因一時衝動而購物				
我為自己財務負責，包括尋求幫助 / 忠告				
我去規劃自己的人生時，會考慮箇中的財務因素				
我去選擇未來的職業時，會考慮箇中的財務因素				

FC02：您是否同意下述的句子？

	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意
	1	2	3	4
我相信資產需要積極管理				
我相信我要負責規劃自己的未來				
我有興趣了解更多日常財務事宜				
我接受高回報的投資會帶來更高的損失風險				
我懂得欣賞健全的財務建議的價值				

FC03：您有否以下的經驗或習慣？

	有， 而且頗熟悉	有， 基本了解	沒有
	1	2	3
我有儲蓄的習慣			
我有投資的經驗，並了解當中的投資的風險			
我有使用網上銀行服務			
我有使用不同的支付方式，並留意其交易成本，包括支票、網上支付			
我曾經使用其他國家的貨幣，並了解外匯兌換率及其計算			
我有留意有關不同行業從業員的收入			
我有了解香港稅制			
我有受保險保障，並了解保險的運作原理			
我有使用信用咭			
我有了解借貸及利息計算的原理			

- 完 -